**Proceso de elicitación de requerimientos**

Este proceso se llevó a cabo a través de una entrevista de conversación, que se llevó a cabo con el personal administrativo del Plan de la Escuela Primaria Iguala para identificar cuáles eran sus necesidades y deseos con respecto a la construcción del sistema LTC.

**Entrevista-Conversación**

Dado que el principal problema que resuelve este proyecto es la clasificación de los estilos de aprendizaje de los niños, se contactó al maestro primero, porque él es el encargado de este proceso durante las primeras clases del año escolar.

Se le pidió a la maestra Erika López que describiera el proceso de clasificación paso a paso y luego los pros y los contras de ello. Esto es lo que ella dijo:

Primero se le explica al alumno que existen diferentes tipos de aprendizaje y que cada uno tiene características y tareas específicas que los benefician de mejor forma dependiendo del tipo que sea.

Después, se le brinda al alumno un cuestionario previamente hecho y revisado por la SEP, el cual contiene preguntas de opción múltiple relacionadas con las preferencias en diferentes aspectos de la vida cotidiana.

Durante la aplicación del cuestionario, si algún alumno tiene alguna duda puede preguntarme lo que desee. Al finalizar el cuestionario, me lo entregan para poder revisarlo y clasificarlos yo misma.

El proceso de revisión es sencillo porque es de opción múltiple, lo tedioso es el tiempo que tardo en revisar de 30 a 35 cuestionarios uno por uno.

Después de haberlos revisado todos, debo clasificar a los estudiantes según su estilo de aprendizaje, registrarlos en una tabla de Excel y finalmente agregar el cuestionario al archivo del estudiante por si algún día deseamos consultarlo.

Con los resultados registrados en la tabla de Excel, tengo que entregar un reporte general grupal al director de la escuela incluyendo las tablas, conclusiones y estadísticas de los tipos de aprendizaje identificados dentro de mi grupo.

Al final del proceso, solo queda ajustar las actividades de mi planeación escolar para beneficiar a todos y cada uno de los alumnos en su proceso de aprendizaje y evitar deserción dentro del grupo.

Un proceso de dos o tres días no parece muy largo, sin embargo, en el ámbito educativo lo es, pues el tiempo estimado para cubrir todos los temas de un ciclo escolar es apenas justo e incluir procesos extra lo hace lento.

Luego, también se contactó a la escuela principal y pedí que describiera el proceso que sigue a la clasificación y entrega del informe. Esto es lo que ella dijo:

"Cuando el profesor me da el informe, lo leo, lo reviso, lo sello y lo envío a la SEECh para que sea archivado.

Después de este proceso, en cada reunión de padres, me uno a los maestros para recomendar actividades que benefician el aprendizaje de cada uno de los estudiantes y les hablo sobre los apoyos a los que tienen acceso los estudiantes, por ejemplo: matemáticas, educación especial, educación avanzada, etc. ...

Si durante el año escolar hay altas y bajas de estudiantes, tengo que registrarlo y actualizar su archivo escolar, que contiene documentos personales, documentos, cuestionarios realizados al estudiante, etc.

**Conversación**

Buscamos que el sistema nos ayude a hacer más rápido el proceso de clasificación y generación de reportes, también que sea entendible para los alumnos, con aspecto educativo y formal.

Debe incluir las preguntas oficiales enviadas por la SEP desde SEECh, tener opciones múltiples igual que en los cuestionarios escritos.

Nos gustaría también, que estuviera al alcance de los padres por si alguna vez quisieran hacer consultas o realizar un seguimiento de los casos de los estudiantes, sin embargo, que eso fuera a todo lo que tuvieran acceso.

Debe brindar también una función de información acerca de los tipos de aprendizaje para que dentro de la comunidad de padres conozcan los diversos tipos que hay y como ayudar a los estudiantes con cada uno.

En lugar de manejar archivos escritos y registrarlos en papel, sería muy útil que conectara a nuestra base de datos escolar, así llevaríamos mejor el historial de cada alumno.

Es fundamental que se puedan hacer altas o bajas de alumnos para mantener el archivo actualizado y de esta manera generar reportes de manera correcta y formal.

**Conclusión.**

Después de estas conversaciones, pude identificar los requisitos del proyecto, que se enumeran a continuación:

• Aspecto educativo: colores suaves, agradables a la vista, sin colores fluorescentes.

• Comprensible: sin ambigüedad en los textos, palabras escritas correctamente, sin complejidad en el vocabulario.

• Sistema rápido: contenido que ocupa poca memoria para ser efectivo y eficiente.

• Contenido: que incluye el cuestionario realizado por el SEP, preguntas de opción múltiple. Con un mensaje de bienvenida para el usuario.

• Al ser un sistema de almacenamiento de datos, debe estar conectado a la base de datos de la escuela primaria y tener cuentas de usuario personales.

• Funciones:

Para el alumno: tomar el examen y consultar los resultados.

Para los padres: consultar resultados e información sobre los tipos de aprendizaje.

Para el profesor y la escuela principal: estudiantes de nivel alto y bajo, creación de perfiles, consulta de resultados, generador de informes, acceso a la base de datos para modificaciones.

• Principales funciones específicas: Clasifique el tipo de aprendizaje en función de las respuestas de los alumnos en el examen, almacene los resultados en el perfil del alumno y esté disponible para consultas en cualquier momento, genere informes grupales o individuales, que incluyan los resultados de los alumnos, estadísticas y recomendaciones de actividades.